



"ДАР"

Выпуск № 11

Молодёжная газета СОШ №1
Издаётся с 18 сентября 2008 г.

Первоклашка

Сегодня в номере:

- Первоклашка
- Скоро ЕГЭ
- Мы - патриоты!
- Наши достижения
- Есть мнение

Математика – один из любимых предметов первоклассников. Его нужно учить уже хотя бы ради того, что она (математика) ум в порядок приводит. И вот первая победа! Юные ученики изучили цифры от 1 до 9 и теперь могут записать любое число. Этому событию и было посвящено заседание в клубе весёлых математиков (КВМ). Тема театрализованного представления – «От 1 до 10». В гости к ребятам пришли 3 чудесные науки: Арифметика, Математика, Геометрия. Интересно прошёл парад цифр под руководством Арифметики, были загаданы трудные загадки и ребусы, а Геометрия познакомила детей с геометрическими фигурами. Замечательно, что стало доброй традицией проводить подобные праздники в СОШ №1. Спасибо учителям младших классов за творческий подход к учебному процессу!

Швейцер Н. Н.



Праздник математики в 1 классе



Победители шахматного турнира



Выступление 1 «Б» кл. на презентации газеты «ДАР»

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

2 февраля 2009 года в первой школе состоялся семинар учителей по теме «Организация и систематизация изученного в 11 классе при подготовке к ЕГЭ по русскому языку, английскому языку, истории и обществознанию». Учителя поделились опытом со своими коллегами по подготовке к ЕГЭ. В частности было отмечено, что ЕГЭ хоть и новая форма сдачи экзаменов, но достаточно объективная. Хорошо сдают тесты те ученики, кто серьёзно готовится к урокам и много занимается самостоятельно. Учителя стараются на уроке как можно лучше подготовить ребят к серьёзному испытанию, но есть в 11 классе ученики, которые ходят в школу и не только не учатся сами, но и мешают получать знания другим. Осталось чуть более 3 месяцев до сдачи экзаменов, и хотелось бы, чтобы учащиеся 11 класса более серьёзно стали заниматься как на уроках, так и при подготовке домашних заданий.

Руководитель ШМО русского языка Каменева И. В.



Наши учащиеся на открытом мероприятии



Патриотическое воспитание в школе

Воспитание любви к Родине, традициям, чувство патриотизма занимает одно из ведущих направлений всего учебно-воспитательного процесса в нашей школе. Воспитательная работа патриотического направления с учащимися проводится согласно плану воспитательной работы школы, военно-патриотического плана и планов классных руководителей. Патриотическое воспитание осуществляется на всех уроках общественных дисциплин и на внеурочных занятиях. Учить молодое поколение на традициях – важная задача современности. Все эти мероприятия, посвященные



традициям, проводятся в дни празднований Дня защитника Отечества, Дня Победы, Дней памяти, Дни военной Славы. Ежегодно принимаем активное участие в общегородском месячнике оборонно-спортивной работы. Все мероприятия организовывались под руководством преподавателя ОБЖ Гебель И.Ю., зам. директора по ВР Стуловой О. В., учителем по физ. воспитанию Муртазиной, кл. руководителями. В



учебных кабинетах оформляются стенды, планшеты, выпускаются газеты. Каждый класс готовит классные часы с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны, воинов-афганцев, участников чеченских событий, современных солдат-выпускников нашей школы. В итоге, в течение года проводились общешкольные мероприятия – встречи с ветеранами, сотрудниками военкомата, посещение музеев города, что обязательно является ежегодной традицией, участие в митингах, военно-спортивных соревнованиях «Молодо не-зелено», рыцарских турнирах. Учащиеся с удовольствием принимают участие в мероприятиях: готовят под руководством классных руководителей литературно-музыкальные композиции, читают стихи, узнают что-то интересное о патриотических песнях, о войне.

Отечественной войны, воинов-афганцев, участников чеченских событий, современных солдат-выпускников



Педагогический коллектив школы уверен в том, что к военно-патриотическому воспитанию учащихся сегодня нужен очень серьезный подход. Главная наша задача – воспитать достойного гражданина своей Родины
преподаватель ОБЖ Гебель И.Ю.

ЭТО ИНТЕРЕСНО:

В начале 3 четверти среди старшеклассников было проведено анкетирование. В опрос входили следующие вопросы: Кем я вижу себя через 5 лет? Кем работают мои родители? Кто является моим кумиром? Моё отношение к армии? Люблю ли я свой город? Ответы были разнообразны и интересны. Многие мечтают стать бизнесменами, получить хорошее образование в ВУЗах, иметь престижную и нужную профессию. Родители наших учащихся имеют самые разные специальности, но все они, конечно, мечтают видеть своих детей счастливыми. А вот ответы о кумирах заставляют задуматься: кто-то хочет быть похожим на Штирлица, кто-то на Билл Гейтса, многие хотели бы походить на знаменитых певцов и танцоров. Некоторые в качестве эталона отметили Пушкина, Достоевского, Ахматову. Отношение к армии в подавляющем большинстве – положительное, довольно часто ребята отвечали, что мечтали бы служить в современной армии. В ответе же на последний вопрос наши учащиеся только подтвердили твёрдую уверенность учителей – первая школа воспитывает настоящих патриотов. Все, как один, ответили, что очень любят наш хоть и не большой, но такой родной и уютный город. Вывод о подобном опросе пусть каждый сделает сам!



Старшая вожатая Зиманова Л. А.

Тематический классный час в старших классах

Наши достижения



1 февраля в г. Октябрьском прошла научно-практическая конференция учащихся. Честь первой школы защищали ученики 4 «А», 5 «Б», 7 «А», 7 «Б», 10 и 11 классов. Темы докладов были самыми разнообразными: «Физика и медицина», «Достоевский и Ницше – одна философия на двоих», «Наш герой Музагит Хайрутдинов», «Перспектива», «Сказки башкирского народа», «Удивительное из жизни кристаллов», «Память Гафури увековечена». Ребята проявили свои таланты и глубокое знание предметов. Старания Хабибуллиной А., Шафигуллиной Д., Савельевой А., Фазлыевой Д., Ситдикова М., Кузьмичевой Я., Даниловой Д. были оценены по достоинству – ребята награждены дипломами и авторскими свидетельствами. Поздравляем с заслуженным признанием и учащихся и их научных руководителей – педагогов СОШ №1. Молодцы!

Заместитель директора по УВР Тарасова М. В.

Есть мнение

Смотрели ли вы музыкальную кинокомедию «Стиляги» отечественного производства? В одних из дней зимних школьных каникул мне вместе с моими одноклассниками удалось посетить кинотеатр «Фонтан» и посмотреть данный фильм (режиссер Валерий Тодоровский). Действие картины происходит в советской России 50-х годов. (Не смотря на этот факт, там использованы хиты 70- 80-х групп «Машина времени», «Кино», «Зоопарк», «Ноль». «Браво», «Колибри», «Чайф», «Бригада С» и «Моральный кодекс»). Сюжет довольно прост. Мэлс – главный герой, один из представителей советской молодёжи открывает для себя существование другой жизни, не похожей на собственную. Он становится стилиягой, начинает играть на саксофоне, влюбляется в девушку из «нового» общества, Пользу. Вскоре у них рождается сын – Джон. Оказывается, что отец ребёнка был чернокожим. Мэлс принимает мальчика, как своего сына, новая «ячейка социалистического общества» обосновывается в отдельной квартире. Казалось бы, неплохой фильм с хорошими актёрами. Но, выйдя из кинотеатра, я невольно вспомнила стихи Мартина Гора: «Слова, словно акт насилия, разрушают тишину, с грохотом ввергаясь в мой маленький мир. Они причиняют боль, пронзая меня насквозь. Разве ты не понимаешь этого?» Фильм «Стиляги» не несёт никакого глубокого смысла, снят с большими историческими ошибками, ничему не учит, ни к чему не призывает, а после прослушивания вокала актёров просто мечтаешь «насладиться тишиной»! Единственный плюс мюзикла – хорошая хореография. И ЭТО считается лучшим в современной копилке Российского кинематографа! Куда подевались у нас в стране такие режиссеры, как Сергей Эйзенштейн? Почему больше не снимают фильмов с поучительным, философским характером? На каких примерах должно воспитываться нынешнее поколение? Конечно, куда «Броненосцу «Потемкину» с музыкальным оформлением Д. Шостаковича до «Стиляг» с К. Меладзе. Может быть, всем нам стоит задуматься над описанной проблемой, чтобы в будущем выпускники нашей школы, поступившие на режиссерский факультет, не снимали фильмов – однодневок!



Савельева Алёна 11 класс

С Днём рождения!

В феврале:

Карачурина Ольга Александровна – 5.02.
Тарасова Марина Владимировна – 19.02.
Гебель Ирина Юрьевна – 23.02.
Вельховская Оксана Федоровна – 28.02.
Медилева Татьяна Юрьевна – 28.02.

Поздравляем!

Право на жизнь в семье

Каждый человек имеет право на жизнь и хочет быть счастливым и защищенным. Брошенные дети, сироты при живых родителях - одна из бед современной России. За последние десять лет их количество увеличилось в восемь раз и составило девятьсот тысяч. Одним из выходов решения этой проблемы стало создание системы патронатного воспитания. Личность ребенка, прежде всего, формирует семья. Именно от родителей он получает первые, самые главные уроки жизни, приобретает бесценные навыки общения с другими людьми. И если уж так драматически сложились обстоятельства, что дети лишены семьи и воспитываются в приютах, детских домах, различных центрах и других государственных учреждениях, то необходимо изыскать возможность окружить их домашней обстановкой. В целях обеспечения права воспитанников образовательных учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принят закон РБ от 11 июля 2006 года. Патронатное воспитание - временная форма устройства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью патронатных воспитателей, где дети остаются воспитанниками детского дома. Патронатный воспитатель становится сотрудником этого учреждения, ему платится зарплата и зачитывается трудовой стаж. Главный принцип патронатного воспитания - подобрать для ребенка семью, в которой будет для него наиболее комфортно. По закону на патронатное воспитание разрешается брать детей, родители которых умерли, неизвестны или лишены родительских прав. Сделать ребенка членом своей семьи можно на разные сроки. Бывает кратковременный патронат до полугода и долговременный свыше шести месяцев. Но рано или поздно, когда срок договора заканчивается ребенка придется возвращать в детский дом. В 2008 году было отдано на усыновление и патронатное воспитание: в Башкортостане: россиянам - 176 детей, иностранцам - 48 детей; в Татарстане: россиянам - 269 детей, иностранцам - 42 ребенка; в Петербурге: россиянам - 152 ребенка, иностранцам - 407 детей. Вот два распространенных среди горожан мнения о патронатном воспитании. Мнение первое: все это делается ради денег, считает многочисленная часть населения. Мнение второе: человек, взявший ребенка на патронатное воспитание - это герой, таких мало. Одна из жительниц нашего города - Резеда Исхакова взяла на воспитание сразу двух детей. Воспитываясь в семье, приёмные дети стали более опрятными, более ответственными, начали следить за своим внешним видом, лучше учиться. Сами они говорят, что их воспитатель относится к ним хорошо, как к своим детям. Но не так легко воспитывать детей, которые долго росли в детском доме, ведь они очень ранимые, замечания принимают в штыки. О результатах говорить еще рано, ведь патронатному воспитанию в нашем городе чуть больше двух лет. Но патронатное воспитание в семье должно иметь право на жизнь, а как считаете вы?



Семья Резеды Исхаковой

Редакционная коллегия: Санников Александр, Кутлярова Эльвина, Тарасовец Олеся

Руководитель: Зиманова Лариса Алексеевна

Тираж 80 экземпляров