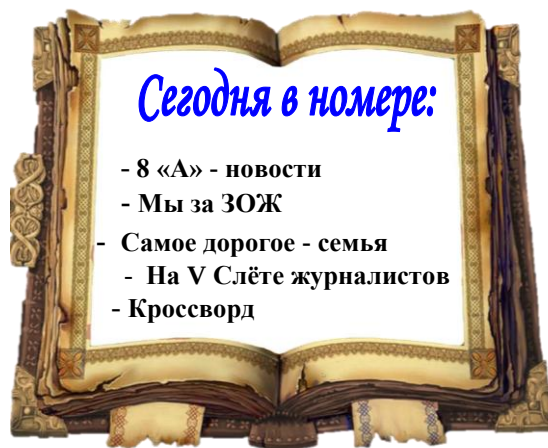




"Семейная ГАЗЕТА"

ВЫПУСК № 34

Молодёжная газета СОШ №1
Издаётся с 18 сентября 2008 г.



○ "Классные новости"

В нашем классе есть ребята, для которых спорт - это стиль жизни. Они не мыслят себя без него. Ребята зовут Галлямов Алмаз и Тюбин Никита. Спортом занимаются с дошкольного возраста. Алмаз говорит: «В секцию дзюдо меня привел папа. Я и не думал, что этот вид спорта меня так увлечет. Ежедневные тренировки, физические нагрузки – все это меня не привлекало. Потом втянулся, понравилось. Стал выступать на соревнованиях. Появились и результаты моего труда. Огромное спасибо моему тренеру, который поверил в меня. Спасибо и моим родителям, которые создали все условия, чтобы я занимался дзюдо. Имею неплохие результаты». Никита – занимается баскетболом. «Я люблю заниматься спортом. Я всегда иду на тренировку с радостью и охотой! Для меня – это место, где я могу отвлечься от абсолютно всех дел, хлопот, проблем и забот! Все неурядицы и проблемы остаются за тренировочным залом! Более того, знаете, я заметил – приходя на тренировку с плохим настроением, я никогда не выхожу из зала без улыбки на лице, классным настроением и массой положительных эмоций!!! Я заметил также, что спортивная тренировка очень хороший способ избавиться от стресса... Я считаю, что спорт – это неотъемлемая часть каждого из нас. Спорт – это то, что приносит радость и удовольствие (если человек занимается им добровольно). Также, спорт – это способ самовыражения, способ достигнуть определённых вершин и целей! Что же касается меня, спорт – это некий отдельный мир. Вы спросите меня: «А как же усталость, как физическое утомление?...» Я вам с радостью отвечу – это того стоит!!! Безусловно, спорт забирает много времени, энергии и сил, с этим не поспорить, но повторюсь – это того стоит!!! А знаете, научно доказано – человек, который занимается спортом, развивается не только физически, но и умственно, повышается интеллект! Обратите внимание – именно среди спортсменов множество отличников, медалистов, призёров и победителей школьных, районных, городских, региональных и даже

международных олимпиад. Это связано с тем, что все спортсмены гораздо более организованны, собраны и дисциплинированы. Это влияет то, что спортсмены знают предел развлечениям и осознают, что значит работать, вкладывать труд и силы. Безусловно, спортсмены очень ответственные, они знают такие понятия, как «положиться на кого-либо», «возложить ответственность» и так далее. Не могу также не сказать о том, что спортсмены более воспитанные, чем обычные люди, у них безусловно присутствует культурное воспитание. Заметьте: большая часть спортсменов являются уважаемыми людьми и соответственно теми, кто уважает других! Спорт очень и очень тесно связан с нашим здоровьем! Если мы хотим следить за состоянием нашего здоровья, быть в хорошей форме, мы, безусловно, должны подружиться со спортом, ничего лучшего в этом случае не придумать!!! Во время тренировок наши мышцы старательно работают, мы становимся более сильными! Именно это делает фигуру девушки привлекательной и стройной, а мужчину сильным, с красивыми, фактурными мышцами. Как же ещё спорт влияет на наше здоровье?! Благодаря занятиям спорта укрепляется наш позвоночник. По - моему мнению, спорт – это наш друг, у спорта больше плюсов, чем минусов!!!»

Стулова О. В. кл. руководитель 8 «А»



Сказка -ложь, да в ней намёк...

Жил-был Кощей. Все его боялись из-за его неприглядного костлявого вида – вдруг больной?! И ни одна девушка на него за всю его жизнь не посмотрела. В общем, тоскливо жилось Кощеюшке.... И вот надумал как-то Кощей жениться – пока еще молодой (триста лет ведь не возраст?). Долго он выбирал себе невесту по вкусу, да так и остановил свой выбор на Василисе Премудрой – из экономических соображений: отец её был царь скупой, долго не торговался, - просто отдал единственную дочурку за полцарства Кощеева.

Едут они, значит, лесами дремучими, болотами топкими – конца-края дороги не видать. Истомилась в пути жена молодая, да и женешок слабоват – хилый, слабый, укачивает. И вдруг, чудо-чудное, диво-дивное, словно по волшебству открылись взору Василисы прекрасные луга и долина, а неподалеку от дубравы расположились хоромы Кощеевы - добротный деревянный терем с резными ставнями, большим крыльцом и чучелом филина вместо пса Шарика. Всё бы хорошо- живи да живи, но уж больно муж старый и больной. У ворот их уже встречала Феклуша - Кощеева помощница по хозяйству. Ох, как же она была рада невесте! Решили они с Фёклой с первого дня взяться за хилое здоровье Кощеево. Отправили Бессмертного в лес за дровами – всё польза по хозяйству, да и для Кощея полезно: воздухом чистым подышит, силой богатырской потешится без вреда для окружающих, белы ручки да плечики разомнет. А то он всё над златом своим, да в библиотеке чахнет – секреты новые изучает, знания тайные.

Василиса секрет здоровья до ста лет (на то ведь она и Премудрая) ведала: свежий воздух, физическая нагрузка и здоровый аппетит. Так и решили они с Феклой Кощеюшку по этому рецепту на ноги поставить. Вернулся Кощей домой с лесной прогулки по заданию жены, отчитался о проделанной работе.... А по всему терему такие ароматы – кислыми щами и ржаным хлебом пахнет!! Да еще пироги, да салаты – винегреты. Не кушивал такого Бессмертный от самого своего рождения. Сам не заметил, как за столом очутился, и сколько он съел - никому про то неведомо, никем не считано.

Раскраснелся Бессмертный и склонило его в сон богатырский от переизбытка впечатлений... Стал Кощеюшка здороветь, сил мужских набираться, прям молодец – любо-дорого смотреть. Во всём спорт, здоровое питание и режим дня помогли ! Сказка ложь, да в ней намек – добрым мОлодцам (и молодИцам тоже) урок!

Сотникова Анастасия 10 класс

Решим проблему вместе

Каким вырастит наше поколение - счастливым, здоровым или нет? Что может каждый сделать для здоровья своей страны, нации? Именно такими вопросами задавались учащиеся СОШ №1, создавая видеоролики социальной рекламы «Азбука здоровья», телерепортаж «Что такое спидвей?», придумывая слоганы и речёвки и наглядную печатную рекламу (магниты, блокноты, календари, фото коллажи и т.д.). В конце октября в городе стартует конкурс социальной рекламы, где наши учащиеся традиционно примут самое активное участие. Мы думаем эта интересная и современная форма работы и агитации - самая доступная и интересная в работе с молодёжью. Желаем нашим участникам побед, а всем детям - счастья, здоровья, удачи.

Колесникова Кристина 10 класс



Печатная реклама (магниты, блокноты, календари баннеры) очень действенна





Самое дорогое - семья!

Моя семья – это маленький островок на большой земле. Здесь меня любят и понимают. Основа личности каждого человека заложена в семье. В детстве человек живёт в ожидании чуда. Загадай желание, и оно исполнится. Кажется, что вся жизнь состоит из одних чудес. Но со временем появляется много обязанностей: выучить уроки, убрать комнату к приходу родителей и не всегда это делаешь с охотой. Порою возникают конфликты дома, в школе. В такие моменты очень важно, какие люди окружают тебя. Оглянитесь! Это терпеливые и мудрые учителя, это родители, которые изо дня в день приучают к мысли о том, что жизнь состоит не только из радостей. Человек с самого раннего детства должен многое уметь, многое знать, ведь придёт пора, когда придётся самостоятельно справляться с трудностями и проблемами. И в этом мне поможет, прежде всего, моя семья.

Знакомьтесь: меня зовут Хазиева Динара. И как любой ребёнок, я очень люблю своих родителей: дорогую мамочку и папу. Наша семья большая и дружная. Мою маму зовут Светлана, она работает с престарелыми людьми, в социальной защите населения. С детства мама была активисткой. Всегда и везде принимала активное участие. С мамы я всегда беру добрый и хороший пример. Она аккуратна, вежлива, гостеприимна и очень трудолюбива. Глава нашего семейства – папа Руслан, родился в Таджикистане. Он очень разносторонний человек с добрым характером, любит играть в хоккей, футбол и увлекается рыбалкой. А ещё мой папа иногда становится таким же ребёнком, как и я. Он обожает детские мультфильмы. Когда мы их смотрим вместе – это настоящее счастье. Родители мои ещё молоды, но уже сумели построить свой дом, в котором всегда весело, звучат смех и шутки. А самое главное – это то душевное тепло, которое исходит от моих родителей. С ранней весны и до поздней осени мы всей семьёй трудимся в своём огороде: сажаем разные цветы, овощи и кустарники. А осенью делаем вкусные заготовки на всю зиму.

У меня растёт замечательная сестрёнка Аминочка, ей скоро исполнится два годика, она с каждым днём удивляет и радует нас. В нашей дружной семье есть свои маленькие традиции. Мы любим, принимать у себя гостей,

собираться за круглым столом, особенно на Новый год. Почему – то этот праздник загадочно связывает нашу семью. Папа покупает большую пушистую ёлку, и весь дом охватывает приятный запах смолы. Мы всей семьёй наряжаем зимнюю красавицу, а самое ответственное поручение, поставить на верхушку ели звезду, оставляем маленькой сестричке.

Я уже три года занимаюсь в танцевальном ансамбле «Фортуна». Мне очень нравится выступать, участвовать в конкурсах, и, конечно же, побеждать. Каждый выход на сцену – это особые ощущения, волнение и необыкновенное счастье. В ноябре 2011 года наша танцевальная группа была участницей Всероссийского конкурса «Юность», где мы завоевали Диплом первой степени. Мне бы очень хотелось, чтобы новые победы и новые достижения обязательно ждали нас впереди. В 2008 году моя семья: папа, мама и я приняли участие в городском конкурсе «Моя семья», члены жюри высоко оценили выступление нашей семьи. И старались не зря, ведь мы заняли первое место. Все эти добрые начинания и традиции моим родителям привили мои бабушки и дедушки. Мой дедушка Рим Хазиев – мастер на все руки. Кажется, что нет ничего, что он не мог бы сделать. Ему любое дело по плечу. Он и столяр, и плотник, и сварщик, и электрик. У меня две замечательные бабушки, одну зовут Зайтуна Мугалимовна, она долгие годы проработала бухгалтером, а другую зовут Флюра Мияссаровна. Она более сорока лет проработала учительницей и поэтому с удовольствием приходит к нам в школу. На День Победы она принесла пожелтевшие фотографии, ордена и медали своего отца, моего прадеда, который воевал на войне и получил ранения. Дети с замиранием сердца слушали рассказ моей бабушки. А я радовалась, что у меня такая семья. Есть, у кого набраться жизненного опыта, получить необходимую поддержку в трудную минуту, просто поделиться переполняющей тебя радостью. Я знаю, что на свете есть люди, которые смогут меня понять, простить, принять. Ведь семья – это самое дорогое, что есть у каждого из нас. **Хазиева Динара 4 класс**

Семья Хазиевых – победители городского конкурса «Молодая семья- 2008»



Фликер нужен каждому

С приходом осени и приближением темных вечеров каждый родитель переживает за безопасность своего ребенка на дороге. Вечером очень тяжело разглядеть пешехода на дороге, водители сами обеспокоены плохим освещением пешеходных переходов на наших улицах. Школьники и маленькие дети могут появиться на дороге неожиданно, чем подвергают себя и других людей опасности. Одним из самых простых и доступных способов привлечь внимание водителей к пешеходам является светоотражатель. Он станет не только прекрасным украшением любого рюкзака, сумки, куртки, но и будет служить сигналом водителю на любом пешеходном переходе. Структура светоотражателя или фликера позволяет увидеть пешехода на дороге на расстоянии более чем 300 м. Пешеход, носящий светоотражатель, снижает вероятность ДТП в 6,5 раз. Яркий, веселый значок понравится любому школьнику, каждый ребенок будет рад получить в подарок такой сувенир! А родители смогут быть спокойны за своего школьника в темное время суток, за его безопасность на дороге и за то, что он вернется домой здоровым и счастливым.

Чистый город

В сентябре в нашей школе прошла экологическая акция «Сделай город чище!» И мы сделали это! Мы привели в порядок парк «Геофизик»: очистили зеленую территорию от мусора. Наш класс принял активное участие в субботнике. Работали все очень хорошо, особенно хочется отметить Гаха Д., Аргинбаеву А., Евстафьеву Д., Ситдикова М. Не ушли с субботника и остались помочь товарищам даже те ребята, которые были отпущены, это – Антипин В., Сахибгареев А. и Габдрашитов А. (у Габдрашитова гипс на руке, но он работал одной рукой). И хочется призвать всех людей города: «Люди! Не бросайте мусор в зоне отдыха! Соблюдайте чистоту!»

Ситдилов Марсель 9 «Б»



На работу как на праздник

V Открытый Республиканский слет юных журналистов

С 20 по 30 ноября в ДДиЮТ г. Октябрьского пройдет V Открытый Республиканский слет юных журналистов, в котором примут участие ребята со всех уголков Башкортостана. Учащиеся первой школы с огромным энтузиазмом готовятся к этому смотрю, стараясь проявить все свои таланты и умения. Работы наших ребят выставляются во всех номинациях. Особый интерес вызвала номинация «Фотография». Лучшие работы публикуются в нашей газете



«Мой летний город» Стекольников А. 11 «А» кл



«Хозяйка» Котова Д. 7 «А» кл.



«Обмен мнениями» Кузьмичева Я. 8 «А» кл.

Преемственность поколений

В далёком 1939 году на месте Шайтан-Поля московские разведчики нефти обнаружили большой запас «чёрного золота». После долгих стараний бурильщиков из недр забил фонтан нефти. Начали строительство небольшого рабочего городка, который впоследствии, в 1946 году, утвердили как город Октябрьский.

Моя семья - это целое поколение нефтяников. И бабушки, и дедушки, и мои родители - в общем все. Я всегда задавалась вопросом: почему именно нефтяник? Разве они не могли выбрать другую профессию? Однажды вечером этот разговор произошёл. Как оказалось, родители никогда не задавались вопросом: как стать нефтяником. Этот выбор был очевиден в городе, где каждая семья так или иначе связана с нефтяной промышленностью. Они считают, что своим трудом они вносят свой небольшой вклад в развитие и процветание нашего города.

Я горжусь выбором моих родителей и мечтаю связать свою жизнь с нефтяной промышленностью в городе, где смогу достичь больших высот. **Тузова П. 10 «А»**



Моя Родина

Родина... Как я представляю её? Это, конечно, место, где я родилась, впервые увидела мир и начала познавать его. Сначала это был мой дом, потом улица, поле, лес... Я расту, и мои знания о Родине постоянно расширяются. От родного очага, отцовского порога до необъятной Отчизны – Родины. Чтобы лучше узнать историю Родины, необходимо изучать и свою республику, свой край.

Не все мы родственники по крови, но все родные по огню. По тому огню, который согревает сердца и никогда не угасает. Счастье – чувствовать себя звеном в этой цепи. Ощущая её начало и предчувствуя её проникновения в дальние пределы, недоступные для взгляда, но открытые для идеи, которая – главное содержание жизни. **Гущина Д. 11 класс**



Единство народов – наше богатство

В наступившем году мы отмечаем несколько знаменательных дат в истории нашего Отечества. Одна из них - 1150-летие с момента зарождения российской государственности. Конечно, эта дата носит символический характер, так как развитие нашей страны происходило на основе объединения разных народов. Это соединение помогало появлению общих традиций, идеалов, объединяло в всех о единое могущественное и сильное государство. Именно единство народов – наше гласное богатство. Поэтому мы с гордостью можем назвать Россию уникальной страной. Хочется пожелать, чтобы наша Родина развивалась и процветала, я хочу, чтобы и будущие поколения жили в мире и согласии.

Ишмухаметова Диана 11 класс

Славный юбилей

В 2012 году Российскому государству исполняется 1150 лет. Юбилей этот празднуется после длительного перерыва. Полтора века назад инициатором торжеств по поводу 1000-летия российской государственности стал император-реформатор Александр II, взявший в качестве точки отсчета 862 год, когда славянские племена собрались вместе на княжение Рюрика.

В советский период событиям тех лет не придавали никакого исторического значения и только в современной России стали уделять должное внимание. В нашей школе тоже планируется проведение различных мероприятий патриотической направленности. Это будут тематические музыкальные вечера, классные часы, встречи с офицерами и ветеранами войны, конкурсы рисунков, поделок, плакатов. Я очень люблю свою Родину и хочу как можно больше знать об её истории. **Ахметшин 8 «А» класс**



Башкортостан – мой край родной

Башкортостан – мой край родной,
Такой красивый, молодой,
Цветут сады, шумят леса,
Повсюду птичьи голоса
Всевосхваляюще поют,
Они сулят добро, уют.
Пусть Родина моя цветет
Так каждый день, из года в год!
Башкирия моя родная,
Тебя милее нету края.
Красивы горы, реки, небеса,
Обширны степи и поля.
Ожили утром сонные луга,
На зелени травы блестит роса,
Все птицы, звери радуются дню,
Приходит счастье даже к муравью.
С лучами солнца наш народ встает
И дружно в будущее счастливо идет,
Забыты нами страшные года,
Невзгоды нас покинут навсегда.
Не будем вспоминать же о плохом -
В Башкортостане хорошо живём
Пусть будет от восхода до восхода
Большая дружба славного народа.
Люблю тебя, моя земля!
Ты широка, красива, велика,
Простёрлась ты до самого Яика!
Башкирия моя – прекрасный край,
Здесь жизнь, как сказка, будто рай!
Здесь все народы честны и сильны,
Россия и Башкирия дружны!

Антипин Вадим 8 «Б» класс

О России

Ты гордись, что родился в России,
И неважно, какой сейчас век.
От речушки лесной и до вод Енисея
Все твое, ты гордись, человек!
Посмотри на свои ты истоки,
Оглянись ты назад и замри:
О России услышишь ты строки,
Детям ты их своим расскажи.
У России большая история,
Много бед пришлось ей пройти,
Но она выходила достойная,
Разбивая врага на пути.
Расскажи, как столица горела,
Как французы бежали потом,
И о том, как ласточка пела
С перебитым пулей крылом.
Расскажи про Петра им Великого,
Что Россию для нас поднимал,
Расскажи про орла ты двуликого
И солдата, «стеной» что стоял.
Расскажи, как в военное время
Умирал, голодая, народ.
Расскажи про русские гроты
И про крепкий и твёрдый наш род.
Пронесись по истории русской
С ветерком на золотой колеснице
И узнаешь народ древнерусский,
И услышишь стук сердца столицы.
Посмотри ты на русское поле,
На колосья, что шепчут вдали.
Полубуйся, какое раздолье,
Посмотри и другим сохрани.
Пусть судьба у России не сладка,
Но пока будет жить человек,
Навести б нам с тобою порядка,
Пронести б это в следующий век.

Шарифуллина Гульнара, 5 «А» класс



«Цветы Башкортостан»

автор: Колесникова Кристина 10 класс



«Счастливого детства»

авторы: учащиеся 6 «А» класса

В преддверии празднования Года российской истории в первой школе прошёл ряд творческих мероприятий. Ребята приняли участие в конкурсе сочинений и рисунков на тему «2012 - Год истории России», провели блиц-опрос учащихся и учителей. Вот что нам ответила Клара Шагимовна Тухватуллина (учительница родного татарского языка) на вопрос:

- Какое самое яркое событие в истории России Вам близко?

- Для меня наиболее ярким событием в истории России является 1917 год, когда под руководством Владимира Ильича Ленина и его соратников, власть перешла в руки рабочего класса и крестьянства.

- А что это дало для развития России?

- Ленин дал народу бесплатное образование, бесплатное медицинское обслуживание, бесплатные квартиры!

- Спасибо Вам, Клара Шагимовна за ответы и за то, что Вы неравнодушны к истории России!

Учителю английского языка Розе Фоатовне Шайхутдиновой мы решили задать такой вопрос:

- Какие чувства Вы испытываете, когда слышите слово - Россия?

- Конечно, я испытываю чувство гордости за нашу страну. У нас Великая держава с богатой историей, здесь счастливо живут люди разных национальностей, яркий пример тому - наш город Октябрьский. К обсуждению подключились ученики. Выбор пал на ученика 8 класса Щепотьева Никиту.

- Скажи, Никита, как ты считаешь, нужно ли каждой школе издавать свою газету?

- Я считаю, что это действительно необходимо как для развития интереса к истории, так и для обозревания событий, происходящих в школе.

Мнений у ребят было много, например, отвечая на вопрос: **«Какое наиболее яркое событие в истории России вам близко?»** перечисляли реформы Петра I, Бородинскую битву, Победу в Великой Отечественной войне и т.д.

На вопрос: **«Как привлечь молодёжь к вопросам российской истории?»** учащиеся предлагали снимать больше исторических фильмов о России, более детально изучать её в школе, проводить подобные конкурсы и т.д.

Попросив ребят перечислить фамилии тех, кто внес в Российскую историю наиболее весомый вклад, мы получили такое обилие ярких имен: Иван

Грозный, Александр Невский, Петр I, А. С. Пушкин, В. В. Путин... Блиц-опрос вызвал большой интерес среди ребят. Каждый хотел сказать своё слово, отстоять своё мнение. Такая форма общения нам, юным корреспондентам газеты «ДАР», очень понравилась, мы её обязательно используем в дальнейшей работе.

Котова Даша 7 «А»



«В нашей школе» 8 «Б» класс



Интервью Щепотьева Никиты



Интервью Колесниковой Кристины



Весёлая переменна

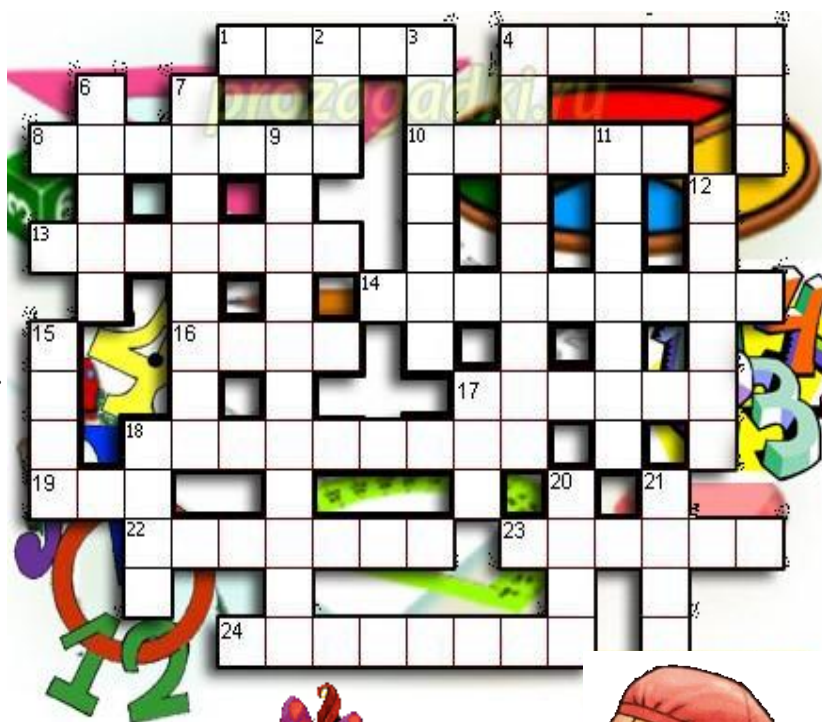
Решите на перемене наш кроссворд - победителей ждут призы

По горизонтали:

1. Сторона прямоугольного треугольника.
4. Он есть у функции и последовательности.
8. Его штаны равны во все стороны.
10. Полный круг вращения.
13. Французский математик, специалист теории вероятностей.
14. Арифметическое действие.
16. Гектар — ... площади.
17. Часть матрицы.
18. Свойство углов.
19. Полупрямая.
22. Нейтральный элемент относительно умножения.
23. Группа повторяющихся цифр в бесконечной десятичной дроби.
24. Наибольший общий ...

По вертикали:

2. Бублик как математический объект.
3. Положение, нуждающееся в доказательстве.
4. Поверхность, имеющая 2 измерения.
5. Линейное алгебраическое уравнение.
6. Тригонометрическая функция.
7. Один из двух экстремумов.
9. Функция по своей сути.
11. Часть прямой.
12. Линия.
15. Геометрическая фигура, образованная двумя лучами.
17. Полный квадрат первого двузначного числа.
18. Для него необходимы натуральные числа.
20. В теории графов: маршрут, все ребра которого различны.
21. В теории графов: замкнутый маршрут, все ребра которого различны.



Из школьной жизни

○ Давайте посмеёмся!

- Сын пришел из школы и папа у него спрашивает:
 - Ну, сынок, как дела в школе, как история?
 - А мальчик ему отвечает:
 - Я с родителями двоечника не разговариваю!
- Мама утром, за завтраком, спрашивает у сына:
 - Ты когда двойку по истории исправишь?
 - А сын ей отвечает:
 - Да я её уже исправил! В дневнике... А вот в журнале не получается - его постоянно в учительскую забирают!
- - Папа, а что значит "каменный век"?
 - Ну, тогда все делали из камня.
 - Как, и телевизоры тоже?



- Урок история. Учитель:
 - У нас в России испокон веков всегда было три вопроса: первый - "Кто виноват?", второй - "Что делать?". А кто знает третий вопрос? Молчание. Ученик с первой парты:
 - Ты меня уважаешь?
- Ученик на уроке истории ответил на «пять». Учитель просит дневник.
 - Я его забыл дома.
 - Возьми мой! - шепнул сосед.
- - Мама, мне в школе все говорят, что я рассеянный, скажи, это не так?
 - Мальчик, ты же живешь в доме напротив!

-
.